

Spis treści

Wiesław A. Mering: Podziękowanie za obecność (Przedmowa)	11
Izabella Andrzejuk, Tadeusz Klimski: Wstęp	15

Część I

Teoria osoby i wspólnoty

Bożena Listkowska: Antropologia filozoficzna prof. Mieczysława Gogacza jako metafizyka człowieka i metafizyka osoby	21
Po co nam antropologia filozoficzna?	21
Punkt wyjścia realistycznej filozofii człowieka	22
Czym jest realistyczna filozofia człowieka?	25
Metoda antropologii filozoficznej i sposób jej ukonstytuowania	26
Tradycja filozoficznego realizmu	28
Filozofia człowieka a filozofia osoby	29
Jakub Wójcik: Osoba w ujęciu Mieczysława Gogacza na przykładzie nowej teorii pracy ludzkiej	33
Uwagi metodologiczne	34
Praca jako sposób ochrony osób	35
Praca a czynności towarzyszące pracy	36
Struktura pracy ludzkiej	37
Paweł Bromski: „Doniosłość osoby i relacji osobowych”. Ujęcie osoby i relacji osobowych w rozumieniu Mieczysława Gogacza	39
Problematyka osoby w świetle stanowiących ją przyczyn	40
Koncepcja relacji osobowych M. Gogacza na tle tomistycznie rozumianych relacji	44

Charakterystyka i podział relacji	45
Specyfika relacji osobowych	47
Wspólnoty jako konsekwencja teorii relacji osobowych	49
Dorota Zapisek: Metafizyczne ujęcie rodziny według	
prof. Mieczysława Gogacza	53
Metafizyczne ujęcie rodziny	53
Drugorzędne czynniki strukturalne konstytuujące rodzinę	
uznane za czynniki konieczne	54
Konieczne czynniki strukturalne konstytuujące rodzinę	55
Podmioty więzi osobowych stanowiących rodzinę	56
Osoby ludzkie	56
Małżeństwo	57
Rodzicielstwo	57
Więzi osobowe jako konieczne czynniki strukturalne realnie	
konstytuujące rodzinę	59
Wiara	59
Nadzieja	60
Miłość	60
Przyjaźń	61
Andrzej Marek Nowik: Filozoficzna koncepcja narodu i państwa	
w ujęciu prof. Mieczysława Gogacza	63

Część II

Stanowisko wobec problemów filozofii

Anna Kazimierczak-Kucharska: Platonizm i neoplatonizm	
podstawową warstwą współczesnej kultury filozoficznej	
w ujęciu prof. Mieczysława Gogacza	71
Artur Andrzejuk: Mieczysław Gogacz i średniowieczna filozofia	
arabska	79
Publikacje na temat średniowiecznej filozofii arabskiej	
przygotowane przez prof. Mieczysława Gogacza i pod jego	
kierunkiem	81

Zidentyfikowanie awiceniańskich wątków w tomizmie egzystencjalnym drogą do sformułowania tomizmu konsekwentnego	84
Weronika Szczepkowska: Miejsce przyczyn celowych w metafizyce. Propozycja tomizmu konsekwentnego	91
Michał Zembrzusi: „Cienie bez jaskini” – spór M. Gogacza i J. Tischnera o charakter filozofii	99
Charakter sporu	99
Inspiracje i przedmiot filozofii	102
Bez tomizmu mitologia	106
„Pseudomistyka istnienia” czy teoria aktu istnienia	110
O czym można mówić, o tym nie można milczeć	113
Stanisław Fischer: Stanowisko tomizmu konsekwentnego w sprawie statusu bytowego ludzkiego embrionu na tle innych współczesnych stanowisk	115
Podział stanowisk	116
Przegląd wybranych stanowisk	118
Stanowisko Zbigniewa Szawarskiego	118
Stanowisko Barbary Chyrowicz	119
Stanowisko tomizmu konsekwentnego	120
Stanowisko Mieczysława Gogacza	120
Stanowisko Krzysztofa Wojcieszka	122

Część III

Etyka chronienia osób

Dawid Lipski: Profesora Mieczysława Gogacza ujęcie etyki	127
Jan Zatorowski: Sumienie wyjściowym pryncypium postępowania. Teoria sumienia tomizmu konsekwentnego	137
Struktura sumienia	138
Sumienie ogólne	139
Sumienie szczegółowe	140

Funkcje sumienia	142
Formacja sumienia	146
Magdalena Płotka: Koncepcja wolności w ujęciu Mieczysława Gogacza i jej historyczne źródła	149
Janusz Idźkowski: Kontemplacja w ujęciu prof. Mieczysława Gogacza	159
Pogląd Mieczysława Gogacza na ujęcie kontemplacji przez św. Tomasza z Akwinu	160
Propozycja ujęcia kontemplacji przez M. Gogacza	162
Kontemplacja jako pryncypium etyki	166
Kontemplacja jako odmiana modlitwy. Ujęcie teologiczno-religijne	167
Część IV	
Formuła realistycznej pedagogiki	
Dawid Pełka: Relacje z prawdą i dobrem jako cel pedagogiki tomizmu konsekwentnego	173
Filary realistycznej pedagogiki	174
Pryncypia pedagogiki	177
Cele wykształcenia i wychowania	180
Łukasz Mażewski: Estetyka i jej aspekty pedagogiczne w ujęciu Mieczysława Gogacza	183
Kim jest twórca?	184
Czym jest dzieło sztuki?	186
Pedagogika piękna	192
Artur Andrzejuk: Mieczysława Gogacza koncepcja nauczania uniwersyteckiego	201
Rola prawdy w nauczaniu uniwersyteckim	202
Osobowe uwarunkowania nauczania uniwersyteckiego	204
Relacja nauczający–nauczany	205
Sapiencjalny charakter nauczania uniwersyteckiego	207

Część V
Teoria mistyki i życia religijnego

Izabella Andrzejuk: Filozoficzna interpretacja doświadczenia mistycznego w ujęciu Mieczysława Gogacza	213
Doświadczenie mistyczne jako doznanie interpretowane na terenie dwóch nauk: filozofii i teologii	213
Różne interpretacje doświadczenia mistycznego	215
Relacyjna struktura doświadczenia mistycznego	216
Bóg w doświadczeniu mistycznym	217
Człowiek w doświadczeniu mistycznym	219
Istota doświadczenia mistycznego	220
Odróżnienie doświadczenia mistycznego od kontemplacji, religii oraz wiedzy uszczęśliwiającej	222
Eryk Łażewski: Życie religijne a walka duchowa w ujęciu tomizmu konsekwentnego	227
Życie religijne	227
Powiązania człowieka z Bogiem – wiara, nadzieja, miłość	229
Kim jest człowiek?	231
Etapy życia religijnego	232
Asceza	234
Wrogowie życia religijnego	236
Walka duchowa	240
Grzegorz Pyszczyk: Między duchowością a literaturą. Wokół powieści <i>Jak traci się miłość</i> Mieczysława Gogacza	245
O powieści	246
Świat powieści	249
Poglądy na temat prozy	252
Mieczysław Gogacz: Owoce duchowej elegancji (Posłowie)	257