

# **OPERA PHILOSOPHORUM MEDII AEVI**

---

TOM 13

TEXTUS ET STUDIA

2012

**Tomasz z Akwinu**

***KOMENTARZ  
„O PAMIĘCI I PRZYPOMINANIU”***

**Przekład i opracowanie**

**Michał Zembrzuski**

## SPIS TRESCI :

### SI OBLITUS FUERO TUI HIERUSALEM OBLIVIONI DETUR DEXTERA MEA!

(Przedmowa do trzynastego tomu) (A. ANDRZEJUK) .....

WYKAZ SKRÓTÓW.....

### PROBLEMATYKA PAMIĘCI I PRZYPOMINANIA W TEKSTACH ŚW. TOMASZA Z AKWINU (M. ZEMBRZUSKI).....

#### 1. PAMIĘĆ I PRZYPOMINANIE W TRADYCJI FILOZOFICZNEJ STAROŻYTNOŚCI I ŚREDNIOWIECZA.....

1.1. Tradycja platońska.....

1.1.1. Platońska anamneza – „poznanie przed poznaniem”.....

1.1.2. Św. Augustyna poszukiwanie pamięci – poszukiwanie istoty duszy.....

1.2. Tradycja arystotelesowska – pamięć a zmysły wewnętrzne.....

1.2.1. Arystoteles – pamięć i przypominanie jako działania duszy i ciała.....

1.2.2. Filozofia arabska – pamięć wśród zmysłów wewnętrznych.....

1.2.2.1. Awicenna – pięć zmysłów wewnętrznych.....

1.2.2.2. Awerroes – cztery zmysły wewnętrzne.....

1.2.3. Albert Wielki – pamięć i przypominanie jako odniesienie poznania do rzeczy.....

#### 2. FUNKCJONOWANIE PROBLEMATYKI PAMIĘCI I PRZYPOMINANIA W TEKSTACH TOMASZA Z AKWINU.....

2.1. Pamięć elementem obrazu Trójcy (*Scriptum super Libros Sententiarum*).....

2.2. Pamięć a umysł i pamięć jako księga (*Quaestiones disputate De veritate*).....

2.3. Pamięć w dyskusji z filozofami arabskimi (*Summa contra gentiles*).....

2.4. Opozycja wobec augustyńskiego utożsamienia duszy i jej władz (*Quaestiones disputate De anima*).....

2.5. Pamięć zmysłowa i pamięć intelektualna (*Summa theologiae*).....

#### 3. METAFIZYCZNE I TEORIOPOZNAWCZE UPORZĄDKOWANIE PROBLEMATYKI PAMIĘCI I PRZYPOMINANIA.....

3.1. Pamięć jako władza poznawcza.....

3.2. Pamięć w relacji do innych władz poznawczych człowieka.....

3.2.1. Pamięć a zmysły zewnętrzne.....

3.2.2. Pamięć a inne zmysły wewnętrzne.....

3.3. Określenie przedmiotu pamięci i przypominania.....

3.4. Określenie aktu pamięci i przypominania.....

|   |  |
|---|--|
| 3.5. Pamięć jako władza zmysłowa i intelektualna.....   |  |
| 3.5.1. Pamięć jako zmysłowa władza poznawcza ( <i>per se</i> ).....   |  |
| 3.5.2. Pamięć jako intelektualna władza poznawcza ( <i>per accidens</i> ).....  |  |
| 3.6. Intellect możnościowy usprawionny ( <i>intellectus in habitu</i> ) – pamięć między aktem i<br>możliwością.....     |  |
| 3.7. Pamięć a poznanie niewyraźne.....  |  |
| <b>4. PAMIĘĆ WŚRÓD CNÓT I SPRAWNOŚCI - ARS MEMORANDI TOMASZA Z AKWINU.....</b>  |  |
| 4.1. Pamięć jako składnik roztropności i jej relacja do innych cnót.....  |  |
| 4.2. Zasady zapamiętywania w <i>Summa theologiae</i> (II-II, q. 49, a. 1, ad. 2).....                                   |  |
| <b>5. PROBLEMATYKA PAMIĘCI I PRZYPOMINANIA W KOMENTARZU DO TRAKTATU ARYSTOTELESA<br/>O PAMIĘCI I PRZYPOMINANIU.....</b> |  |
| 5.1. Data i kontekst powstania komentarza <i>De memoria et reminiscencia</i> .....                                      |  |
| 5.2. Specyfika sztuki komentatorskiej Tomasza z Akwinu.....   |  |
| 5.3. Erudycja w komentarzu <i>De memoria et reminiscencia</i> .....   |  |
| 5.4. Analiza głównego tematu i szczegółowych pytań komentarza <i>De memoria et<br/>reminiscencia</i> .....              |  |
| 5.5. Analiza głównych odpowiedzi Tomasza w komentarzu <i>De memoria et reminiscencia</i> .....                          |  |
| 5.5.1. Zagadnienie pamięci.....   |  |
| 5.5.2. Zagadnienie przypominania sobie.....   |  |
| <b>6. PODSUMOWANIE.....</b>   |  |
| <br>  |  |
| <b>OD TLUMACZA.....</b>   |  |
| <br>  |  |
| <b>TOMASZ Z AKWINU:</b>   |  |
| <i>KOMENTARZ „O PAMIĘCI I PRZYPOMINANIU”</i> .....  |  |
| LEKCJA I .....  |  |
| LEKCJA II .....   |  |
| LEKCJA III .....  |  |
| LEKCJA IV .....   |  |
| LEKCJA V .....  |  |
| LEKCJA VI .....   |  |
| LEKCJA VII .....  |  |
| LEKCJA VIII .....   |  |
| <br>  |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA.....</b>  |  |