

**Sławomir Sobczak**

# **Celowość wychowania**

Tomistyczne podstawy teleologii wychowania

**Przedmową opatrzył**

*prof. Mieczysław Gogacz*



Warszawa 2000

## SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA . . . . .	5
WSTĘP . . . . .	7
<b>ROZDZIAŁ I</b>	
<b>TEORETYCZNE PODSTAWY TELEOLOGII WYCHOWANIA . . . . .</b>	<b>21</b>
1. Podstawy i miejsce teleologii wychowania w pedagogice . . . . .	21
2. Znaczenie słowa „cel” . . . . .	27
3. Wychowanie jako cel . . . . .	31
4. Podstawy wyznaczania celów w pedagogice . . . . .	40
5. Cele jako podstawa prądów i kierunków pedagogicznych . . . . .	45
<b>ROZDZIAŁ II</b>	
<b>FILOZOFICZNE PODSTAWY TELEOLOGII WYCHOWANIA . . . . .</b>	<b>51</b>
1. Filozoficzne podstawy teleologii wychowania . . . . .	51
2. Przedzałożeniowość w wyborze podstaw teleologii wychowania . . . . .	56
3. Myślenie wartościami jako podstawa teleologii wychowania . . . . .	62
4. Historia teorii wartości jako podstawa teleologii wychowania . . . . .	70
5. Geneza wyboru podstaw teleologii wychowania . . . . .	90
<b>ROZDZIAŁ III</b>	
<b>AKSJOLOGICZNE PODSTAWY TELEOLOGII WYCHOWANIA . . . . .</b>	<b>93</b>
1. Droga myślowa do filozoficznej identyfikacji wartości . . . . .	93
2. Epistemologiczne rozpoznanie wartości . . . . .	94
3. Natura wartości . . . . .	100
4. Metafizyczne ujęcie wartości . . . . .	112
5. Postawy a wartości . . . . .	119
<b>ROZDZIAŁ IV</b>	
<b>TOMISTYCZNE PODSTAWY TELEOLOGII WYCHOWANIA . . . . .</b>	<b>125</b>
1. Zarys tomistycznej teorii wartości . . . . .	125
2. Zarys tomistycznej metafizyki człowieka jako podstawy teleologii wychowania . . . . .	128
3. Teoria osoby jako właściwa podstawa teleologii wychowania . . . . .	133
4. Relacje osobowe jako przyczyny zaistnienia wartości . . . . .	141
5. Nie aksjologia lecz filozofia człowieka jako podstawa teleologii wychowania . . . . .	147
ZAKOŃCZENIE . . . . .	159
BIBLIOGRAFIA . . . . .	165