

Spis treści

Andrzej Murzyn	
<i>Słowa od redaktora serii</i>	9
Mikołaj Krasnodębski	
<i>Wstęp</i>	11
Mikołaj Krasnodębski	
<i>Polska paideia neoscholastyczna i neotomistyczna</i>	15
Anna Szudra-Barszcz	
<i>Wychowanie jako przyzwyczajenie do dobra.</i>	
<i>O podstawach etyki wychowawczej o. Jacka Woronieckiego</i>	45
Izabella Andrzejuk	
<i>Educatio ets continua creatio. Problematyka wychowania</i>	
<i>i jego podstaw w ujęciu Konstantego Michalskiego</i>	67
Karolina Zielińska-Kowalczyk, Artur Andrzejuk	
<i>Myśl i działalność pedagogiczna Michała Klepacza.</i>	
<i>Zarys problematyki</i>	85
Tomasz Bek, Artur Andrzejuk	
<i>Antropologiczne podstawy filozofii wychowania</i>	
<i>F. W. Bednarskiego</i>	107
Bogdan Bernat	
<i>Wychowanie historyka i historyka filozofii w ujęciu</i>	
<i>S. Swieżawskiego. Refleksje w oparciu</i>	
<i>o „Zagadnienie historii filozofii”</i>	131

Andrzej Maryniarczyk	
<i>Rola filozofii w edukacji w ujęciu M. A. Krapca</i>	145
Michał Zembrzusi	
<i>Wychowanie jako uprawa intelektu. Problematyka</i> <i>sprawności intelektu w ujęciu wybranych</i> <i>tomistów polskich (J. Woroniecki, S. Swieżawski, M. Gogacz)</i>	179
Dawid Pełka	
<i>Cnoty woli na tle zasad pedagogiki Mieczysława Gogacza</i>	203
Stefan Szary	
<i>Paideia w kontekście filozoficznej polemiki J. Tischnera</i> <i>z tomizmem</i>	221
Mikołaj Krasnodębski	
<i>Zakończenie</i>	249
Nota o autorach	253